РЕЦЕНЗИЯ

на статью Зубовича К. А.

на тему «КРОШКА-СЫН К ОТЦУ ПРИШЁЛ… ИЛИ ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО, И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО В ОБУЧЕНИИ ПРОГРАММИРОВАНИЮ»

Прочитав статью, о грехах обучения программирования в высших учебных заведениях и о решениях этих проблем, свою рецензию я бы хотел поделить на две части:

1. Анализ проблем в обучении программированию
2. Анализ решений

**Анализ проблем в обучении программированию**

С моей точки зрения, сравнивать программирование и медицину очень опрометчиво, ибо медицина развивается уже несколько веков, а програмирование около века. Да, они схожи идентификации проблемы и нахождения решения для него, ведь нет необходимости придумывать алгоритм к уже решенной задачи. Ее уже решили, и вряд ли эффективней можно придумать решение. Речь идет не о кодирование или копировании решения с Интернета, а анализ проблемы, декомпозиция на мелкие проблемы, решение их, а затем уркупнение для решений всей задачи. Для этого в высших учебных заведениях дают базовые знания Computer Science, которые каждый лично может развивать для дальнейшего применения.

А вот ориентация теории на практику наоборот является хорошим делом в подготовке специалистов по разработке программного обеспечения с базовыми знаниями и знаниями того, что в данный момент находится на пике использования, чтобы после получения образования быстро можно будет изучить что то новое благодаря знаниям и быть востребованным разработчиком, готовым решать новые задачи. Обучить тем архитектурным решением проблем, которые используются сейчас в коммерческой разработке.

**Анализ решений проблем**

В статье автор предлагает некоторые решения проблем в обучении программированию, а я попробую в некоторых из них недостатки выделить недостатки.

1. Я полностью согласен, что в основе изучения программирования должна стоять математика, но не как служанка, а как фундамент, дающий ответы на все вопросы и проблемы, а дальше программирование как инструмент или способ решения этих проблем. Тогда кодирования как такого не будет, в основе всего будет математика, которая и будет решать все задачи.
2. Ничего нет плохо в олимпиадном программировании. Да, от части там есть элемент того, кто догадается до уже известного решения и быстрее закодирует, ибо любая задача сводится к другой. Но нужно нестандартное, быстро мышления для такого. Иногда применения знаний для модификации решения. А вот необходимость в олимпиаде по разработке программного обеспечения полностью отсутствует потому, что это будет просто кодирование чего то.
3. Строить процесс обучения в основе курсов и гуру, тоже имеет свои недостатки, ибо этот курс, как и сам гуру, должен каждый год тоже обновлять свои знания в передовых областях. Лучше построить процесс обучения на более лучше истолковании каких то базовых аспектов программирования и разработки программного обеспечения, но с ознакомлением текущих тенденциях.